

## Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Bredballe Privatskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280537	Skolens navn: Bredballe Privatskole
----------------------	--

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anna Nees

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
23-11-2021	2.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
23-11-2021	4.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
23-11-2021	7.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
23-11-2021	1.	Engelsk	Humanistiske fag	Anna Nees
23-11-2021	3.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
23-11-2021	0.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
23-11-2021	8.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
23-11-2021	5.	Matematik	Naturfag	Anna Nees
23-11-2021	6.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
23-11-2021	9.	Geografi	Naturfag	Anna Nees
04-04-2022	1.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
04-04-2022	0.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
04-04-2022	8.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees

04-04-2022	3.	Musik	Praktiske/musiske fag	Anna Nees
04-04-2022	3.	Matematik	Naturfag	Anna Nees
04-04-2022	6	Matematik	Naturfag	Anna Nees
04-04-2022	7.	Matematik	Naturfag	Anna Nees
04-04-2022	6.	Engelsk	Humanistiske fag	Anna Nees
05-04-2022	5.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg mødte ind på lærerværelset og blev taget rigtig godt imod. Der er en god morgenstemning, hvor man lige rundt om bordet få afklaret dagens opgaver, spørgsmål i forhold til skolepatrulje, mad osv. Engagerede lærere, der brænder for deres fag og deres elever. Og en skoleleder som sidder midt iblandt dem og siger, hvis der mangler en der gør jeg lige det, jeg kan også lige hjælpe med maduddeling.

Da jeg kommer rundt i klassen oplever jeg meget ro i klasselokalerne og elever, der gerne vil vise hvad de kan.

I dag 4.4. 2022 kunne jeg være med til Fælles morgensang, hvor alle elever og lærere var samlet på trappen. Dejligt at det igen kan lade sig gøre, ligesom fællesspisning, hvor man sidder i familier på tværs af klasserne, også er gået i gang igen.

Der er overalt en god stemning og en god ro - med naturligt arbejdsstøj, og mange elever sidder forskellige steder og har par/gruppearbejde.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Jeg overværede dansk i en del klasser og oplevede elever i de små klasser, som havde meget styr på deres læsning. I 0. blev der arbejdet med bogstaver på mange forskellige måder i en veltilrettelagt værkstedsundervisning.

I 4. blev der arbejdet med boganmeldelse, og her blev også nævnt port folie mappen, hvor man samler "alt sit guld" som skal danne grundlag for samtalen i foråret.

I 7. var de ved at gå i gang med et skønlitterært værk "Drengene fra Sct. Petri" - en fiktiv roman om unge frihedskæmpere.

I 8. blev der arbejdet med digte - Livet i badeværelset af Klaus Rifbjerg, efterfølgende skulle eleverne selv skrive digt med forskellige sproglige virkemidler med titlen "Livet i klasseværelset".

I 6. oplevede jeg klasselæreren og eleverne være i gang med mange praktiske aftaler i forbindelse med drillenisser, juleklippedag osv. også en vigtig del af skolehverdagen hvor eleverne deltog aktiv og påtog sig opgaver.

I engelsk i 1. var eleverne udenfor, hvor de havde en leg med farver på engelsk, et fint indslag for både at skabe bevægelse og læring hos de små.

##### 4.4. 2022

Dansk i 1. her var der læsebånd og mandagsskrivning. Der er stor spredning på, hvad man kan læse i 1. klasse, men alle var godt i gang, og der blev læst både nemme og svære tekster (en god differentiering)

I 0. var de i gang med at tale om påskefortællingen, da jeg kom, og efterfølgende blev der talt om gækkebreve, konvolut, frimærker osv - og de svære ord blev forklaret, så de kunne forstås af alle.

Begge steder oplevede jeg en klar og tydelig klasserumsledelse og en god struktur.

I dansk 5. var de i gang med at fremlægge individuelle små projekter, hvor de skulle fortælle om et selvvalgt emne fx. Blyant og postkasse. De brugte deres powerpoint godt og var god til at fremlægge. Efterfølgende gav de hinanden respons - begge dele en god faglig øvelse i dansk.

I 8. var de i gang med at skrive om deres Berlinter. Jeg kunne også her se, at de var i gang med en roman svarende til alderstrinnet (fælles mål) "En, to tre nu af Jesper Wung Sung.

I engelsk 6. bruger de Pit stop som fællesbog, men i dag arbejdede de med Wimpy - Kid, hvor de skulle finde svære ord og lave sætninger med ordene. Der var vikar på, og eleverne arbejdede godt.

Undervisningen i den humanistiske blok tager udgangspunkt i Fælles Mål og kan på alle måder stå mål med Folkeskolen.

#### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

## 5.1 Uddybning

Matematik i 5. her havde eleverne en test i de forskellige regningsarter og efterfølgende blev der arbejdet individuelt med opgavebøger.

Geografi i 9. Her arbejdede eleverne i gruppe omkring forberedelse af emner til naturfagsprøven.

4.4. 2022 i matematik i 3. arbejde de med diagrammer, og her var det tydeligt, at de havde kendskab til de forskellige diagrammer, og de arbejdede godt med de stillede opgaver. I 6. og 7. var de i gang med M6 og M7 prøven, en prøve, der både viser elevernes færdigheder, men som også kan være en indikator for læreren om områder som måske har været for lidt i fokus, eller som der skal lægges mere vægt på.

Undervisningen i den naturfaglige blok tager udgangspunkt i Fælles Mål og kan på alle måder stå mål med Folkeskolen.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

## 6.1 Uddybning

4.4. jeg overværede noget af en musiktime i 3., hvor eleverne blev præsenteret for en ny sang, teksten blev gennemgået og de svære ord blev forklaret. Næste lektion skulle der så også musikinstrumenter kobles på.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 7.1 Uddybning

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

### 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

**13.1 Uddybning**

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

**14.1 Uddybning**

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

**15.1 Uddybning**

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

### 17.1 Uddybning

Der er elevråd med repræsentanter fra 1. - 9. klasse. Elevrådet står hvert år for nogle sociale arrangementer. Elevrådsformanden deltager 2 gange om året i bestyrelsesmøder. Elever fra 6.-8. er også inddraget i planerne omkring det nye byggeri - en ny udskolingsfløj.

### 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

### 19.1 Uddybning

### 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

Klasselærerne er meget tæt på den enkelte elev / den enkelte familie, og ansvaret i forhold til trivsel ligger primært hos klasselæreren, som så kan drøfte elever i teamet. Når der er tale om særlige problemstillinger/ særlige tiltag orienteres der også på lærermøde. Det er en lille skole og alle kender alle.

### 21. Donationer

#### Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

### 22. Tilsynets sammenfatning

Jeg ser en skole, som også i dette skoleår har været præget af corona og de restriktioner som det har medført med manglende muligheder for samvær og fællesskab. Men jeg ser også en skole, hvor man vil fællesskabet og kendskabet til den enkelte, og hvor man dyrker det med, at eleverne skal kende hinanden og være trygge ved

hinanden.

Det er også en skole, hvor lederen er bevidst om pædagogisk udvikling. I dette skoleår er der arbejdet med stilladsering, feedbackkultur, kommunikation og undervisningsdifferentiering. Det er et arbejde, som man vil fortsætte med i kommende skoleår.

Lærerne er bevidste om deres faglighed, og hvad de gerne vil opnå. De er tæt på eleverne og gode til at tage hånd om dem.

Det er en skole som på såvel fagfaglige som socialfaglige/trivselsmæssige parametre kan stå mål med Folkeskolen.