

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Bredballe Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280537	Skolens navn: Bredballe Privatskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anna Nees

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
18-01-2023	7.	Biologi	Naturfag	Anna Nees
18-01-2023	9.	Samfundsfag	Humanistiske fag	Anna Nees
18-01-2023	4.	Matematik	Naturfag	Anna Nees
18-01-2023	6.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
18-01-2023	2.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
18-01-2023	4.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
18-01-2023	8.	Historie	Humanistiske fag	Anna Nees
18-01-2023	6.	Mataematik	Naturfag	Anna Nees
18-01-2023	3.	Natur/teknik	Naturfag	Anna Nees
18-01-2023	1.-2.	Idræt	Naturfag	Anna Nees
18-01-2023	5.	Håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Anna Nees
18-01-2023	0.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
28-03-2023	9.	Tysk	Humanistiske fag	Anna Nees

28-03-2023	6	Håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Anna Nees
28-03-2023	4	Historie	Humanistiske fag	Anna Nees
28-03-2023	5.	Matematik	Naturfag	Anna Nees
28-03-2023	2.	Natur/teknik	Naturfag	Anna Nees
28-03-2023	3.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
28-03-2023	8.	Matematik	Naturfag	Anna Nees
28-03-2023	9.	Matematik	Naturfag	Anna Nees
28-03-2023	8.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mit første tilsynsbesøg på Bredballe var 18.1. Der var som sædvanlig en god stemning på skolen og en rigtig god snak på lærerværelset. Tilbygningen til overbygningen står snart klar, og man regner med at flytte i vinterferien.

Generelt er der meget ro på skolen, og eleverne er gode til at arbejde selv både individuelt og i grupper. Jeg møder engagerede lærere, som har en god kontakt til eleverne og gerne griber mulighederne for noget spontant. Fx dissekerede 7. klasser hjerter i biologi, og da der var hjerter tilbage fik 3. også lov at prøve.

En markant forskel til flere af de andre skoler, som jeg kommer på er skolens madordning. Eleverne sidder sammen og spiser, og der serveres lækkert mad fra eget køkken, i dag var der både rugbrød og lune retter.

Tirsdag den 28.3. på mit andet besøg var den nye tilbygning taget i brug til stor glæde for både lærere og elever. Samtlige lærere nævnte, uden at jeg spurgte, at det var dejligt, at de havde fået plads, og der var plads til alle, man skulle ikke skynde sig for at få en plads i frikvarteret.

Eleverne var også meget begejstrede og indtog klasselokaler og "gange" til arbejdet.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

I samfundsfag 9. og historie 8. arbejde eleverne selv individuelt, i par eller grupper ud fra en opgave fra bogsystemet.

Jeg overværede en tysktime i 9. med emnet Geld(penge) under overemnet "Jung sein" (det at være ung) eleverne arbejder mest med autentiske tekster i tysk fortrinsvis om unge. Til denne lektion havde de forberedt, at de skulle fortælle hinanden på tysk om deres fritidsarbejde, hvad de brugte penge til, og hvad de helt ikke brugte penge til. Det gav mange gode samtaler.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Som nævnt i indledningen dissekerede de hjerter i 7. efter en grundig gennemgang af hjertet på klassen.

I 1.-2. var der godt gang i leg og bevægelse i idrætstimen, hvor de havde tagfat med forskellige regler.

I 2. klasse talte de om forsteninger og Møns klint og alle glædede sig til næste gang, hvor Vadehavet og trækfugle skulle debatteres, flere mente godt, de kunne nå noget denne gang - supermotiverede og engagerede elever.

I 5. klasse arbejde de med grafer og statistik i grundbogen Kontekst, de fortalte også, at man skulle nå alt det man kunne i timen, og så skulle man arbejde 20 min. hjemme. 8. mat. arbejde individuelt med statistik, her kunne de fortælle, at de skulle arbejde 45 min hjemme til hver gang. Endelig havde 9. matematikprøve fra maj 21.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

I håndværk og design var de i gang med at tegne forslag til sofaer, efter at være blevet inspireret af et design program.

I 6. klasse i Hå/design lavede de rystekugler med glimmer og demineraliseret vand. efterfølgende havde de individuelle projekter, korssting, fingerstrik, snitning mm.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

I dansk 6. var de i gang med billedanalyse - efter gennemgang på klassen blev eleverne delt ud i grupper, hvor de selv valgte et billede, som de skulle analysere. Der var gode hjælperedskaber til opgaven.

I dansk i 2. havde de grammatikdag, hvor de arbejdede med forskellige opgaver i deres arbejdsbog (Den første læsning), men der blev også tid til lidt tekst analyse, hvor de hørte "Giv os lyset tilbage" og debatterede begreber der fra. Måske over målet til en 2. klasse, men de klarede det super godt og var meget motiverede.

4. arbejdede de med Skammerens datter. De havde læst og lavet spørgsmål hjemmefra. Her var også stor motivation og talelyst. Det var tydeligt, at bogen fangede dem.

I 3 arbejdede de med lyde og vokaler og vokaltrappen blev igen gennemgået.

I 8. skulle de arbejde med ondskab. De havde hjemmefra overvejet: Findes der onde mennesker, hvordan bliver man ond. Dette blev brugt som intro til et essay om ondskab.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

I matematik 4. arbejde med brøker. I matematik 6. arbejdede de med reduktion. I 5. klasse arbejde de med grafer og statistik i grundbogen Kontekst, de fortalte også, at man skulle nå alt det man kunne i timen, og så skulle man arbejde 20 min. hjemme. 8. mat. arbejde individuelt med statistik, her kunne de fortælle, at de skulle arbejde 45 min hjemme til hver gang. Endelig havde 9. matematikprøve fra maj 21.

Alt sammen emner fra fællesmål svarende til klassetrinnet.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Jeg har ikke i dette skoleår deltaget i engelsk undervisning, men prøvekaraktererne ser fine ud.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Bredballe privatskole er en skole, hvor man er meget bevidst om, at man gerne vil have et højt fagligt niveau. Der er en god stemning blandt lærere og elever, og generelt arbejder eleverne godt og er engagerede i klassediskussioner.

Skolens ledelse er bevidst om den pædagogiske udvikling og der et arbejdet systematisk med stilladsering og dokumentation.

Det er efterhånden en stor skole, hvilket betyder flere ledelsesopgaver. Derfor har man også valgt at ansætte en viceskoleleder til kommende skoleår.