

# Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Bredballe Privatskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280537	Skolens navn: Bredballe Privatskole
----------------------	--

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lars Jespersen

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
10-03-2020	3.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Lars Jespersen
10-03-2020	9.kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Lars Jespersen
10-03-2020	1.kl.	Matematik	Naturfag	Lars Jespersen
10-03-2020	6.kl.	Historie	Humanistiske fag	Lars Jespersen
10-03-2020	9.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Lars Jespersen

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Som tilsynsførende vil jeg indledningsvis anføre, at to tilsynsbesøg på skolen ikke har kunnet gennemføres som følge af den aktuelle Covid19 situation. Dette har medført, at tilsynet ikke i tilstrækkeligt omfang har omfattet fag inden for det naturfaglige område og det praksis/musiske område. Derfor bygger mit tilsyn og mine vurderinger inden for de to nævnte fagområder, primært på drøftelser med skolens ledelse, men også i høj grad på det kendskab som jeg har fået til skolen og dens personale, igennem de år hvor jeg har været tilknyttet skolen som tilsynsførende. Som følge af dette vil tilsynet i det kommende skoleår blive planlagt sådan, at det naturfaglige - og praksis/musiske fagområde vil blive prioriteret.

Jeg har i forbindelse med mit tilsyn, haft adgang til de oplysninger som jeg har anmodet om ligesom jeg har haft mulighed for, at drøfte pædagogiske temaer med skolens ledelse og personale. På denne måde består tilsynet af såvel iagttagelse af undervisning, som brug af andre data der kan bidrage til en forståelse af den

undervisningsmæssige praksis på Bredballe Privatskole.

Skolens elever møder mig med den nysgerrighed som børn og unge helt naturligt er i besiddelse af, hvilket vidner om en skolekultur hvor det er helt på sin plads at stille spørgsmål.

Bredballe Privatskoles hjemmeside har ligeledes været en kilde til information om den praksis, som findes på skolen og ambitioner i forhold til denne.

Skolens hjemmeside er særdeles godt designet og nuværende - som kommende forældre, har gode muligheder for at orientere sig.

Jeg har som i de foregående år haft mulighed for at deltage i skolens generalforsamling, hvor jeg har haft mulighed for at orientere skolens forældre om mit tilsyn og mine iagttagelser.

### **3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### **3.1 Uddybning**

Skolens personale behersker dansk i skrift og tale. Undervisningssproget er dansk med undtagelse af undervisningen i fremmedsprog.

### **4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

Undervisningen inden for det humanistiske fagområde svarer som minimum til det som kan forventes i folkeskolen. Skolen har en klar strategi for hvordan elevernes læse- og skriveudvikling skal håndteres. Det tætte samarbejde mellem skolens leder og lærerne gør, at der løbende og systematisk anvendes data om elevernes progression. Af samme årsag, identificeres elever som har brug for støtte i forhold til deres læse - skrive udvikling, på et tidligt tidspunkt. Skolen anvender standardiserede test som en del af dette arbejde.

Bredballe Privatskole har valgt, at Undervisningsministeriets fagbeskrivelser "Fælles mål", er det bærende grundlag for lærernes valg af stofområde og emner i undervisningen. Dette gælder alle skolens fag.

Skolens evalueringskultur og anvendelse af feedback gør, at undervisningen overordnet set tilpasses, så eleverne udfordres på et passende niveau.

Lærernes anvendelse af undervisningsmaterialer, metoder og kommunikation, er kvalificeret og giver eleverne mulighed for, at få indflydelse på deres undervisning.

Jeg vil efterfølgende beskrive nogle overordnede iagttagelser som jeg har gjort i forbindelse med min observation af undervisningen:

Danskundervisningen i 3. kl. Den konkrete aktivitet i lektionen var læsetræning og eleverne viste at de magtede de rutiner som styrker læsning. Eleverne var koncentrerede og læreren fik derved tid til, at tale med eleverne enkeltvis og i den forbindelse tale med dem om ord og begreber.

Engelsk i 9. klasse. Eleverne har arbejdet med emnet racisme. Jeg deltog i en lektion hvor eleverne skulle fremlægge deres arbejde ved en mundtlig præsentation på engelsk, støttet af diasserier. Elever viste særdeles gode kompetencer i forhold til udtale og anvendelse af digital præsentation. Deres valg af delemner og behandling af stoffet vidner om kreativitet og gode analytiske evner.

Historie i 6. kl. Klassen har arbejdet med Københavns belejring som en del af historie undervisningen. Fokus var rettet imod den hverdag som indbyggerne i København har haft i forbindelse med Svenskerne belejring fra år 1658 til 1660. Eleverne havde fået til opgave, at skrive deres egen historie om hverdagen under belejringen. Elever læste deres historier op og lærere og elever drøftede i fællesskab indholdet af disse. Der blev i løbet af lektionen, drøftet definitioner af centrale historiske begreber. Eleverne virkede meget optagede at denne historiske periode og viste, at de var i stand til at forstille sig de vilkår som befolkningen måtte leve under på daværende tidspunkt.

Dansk i 9. kl. Klassen har beskæftiget sig med begrebet "Intertekstualitet". At arbejde med at sådant begreb stiller store krav til elevernes abstraktions evne og viljen til at reflektere. Klassen og læreren drøftede hvordan og med hvilken virkning, intertekstualitet optræder og anvendes. Elever viste stor interesse for begrebet og arbejdede med analyse af reklamer som et eksempel på begrebet.

## **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 5.1 Uddybning

Undervisningen inden for det naturfaglige område svarer som minimum til det som kan forventes i folkeskolen. Det tætte samarbejde mellem skolens leder og lærerne gør, at der løbende og systematisk anvendes data om elevernes progression.

Bredballe Privatskole har valgt, at Undervisningsministeriets fagbeskrivelser "Fælles mål", er det bærende grundlag for lærernes valg af stofområde og emner i undervisningen. Dette gælder alle skolens fag.

Jeg vil efterfølgende beskrive nogle overordnede iagttagelser som jeg har gjort i forbindelse med min observation af undervisningen:

Matematik i 1. kl. Eleverne arbejdede med grundlæggende talforståelse, ved at spille vendespil med 2 cifrede tal. Eleverne beskæftigede sig efterfølgende med "10ér venner", som et eksempel på at en sum kan opdeles på flere måder. Eks.  $7+3 = 10$ , eller  $6+4 = 10$ . Eleverne løste så gåden "hvem er venner med 2?". Der blev fra lærerens side skiftet aktivitet, således at kravene svarede til hvad der kan forventes af en 1. kl. mht. koncentration.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 6.1 Uddybning

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 7.1 Uddybning

Undervisningen i dansk står som minimum mål med det som forventes i folkeskolen. Ved adgang til anvendte tests og faglige vurderinger har jeg kunnet konstatere, at elevernes faglige progression og faglige standpunkt følges systematisk af skolens ledelse og lærerene. I forbindelse med min afsluttende samtale med skolens leder, har jeg vurderet 9. årgangs årskarakterer i dansk og kan fastslå at disse ligger på et særdeles flot niveau for klassen som

helhed.

## **8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **8.1 Uddybning**

Undervisningen i matematik står som minimum mål med det som forventes i folkeskolen. Ved adgang til anvendte tests og faglige vurderinger kunnet konstatere, at elevernes faglige progression og faglige standpunkt følges systematisk af skolens ledelse og lærerene. I forbindelse med min afsluttende samtale med skolens leder, har jeg vurderet 9. årgangs årskarakterer i matematik og kan fastslå at disse ligger på et særdeles flot niveau for klassen som helhed.

## **9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **9.1 Uddybning**

Undervisningen i engelsk står som minimum mål med det som forventes i folkeskolen. I forbindelse med min afsluttende samtale med skolens leder, har jeg vurderet 9. årgangs årskarakterer i engelsk og kan fastslå at disse ligger på et særdeles flot niveau for klassen som helhed. Jeg har yderligere i forbindelse med dette års tilsyn, overværet undervisningen i 9. kl og var i den forbindelse vidne til gode præstationer mht. udtale og forståelse af det engelske sprog.

## **10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

### **10.3 Uddybning**

## **11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

## 11.1 Uddybning

Det samlede undervisningstilbud på Bredballe Privatskole, står som minimum mål med det som almindeligvis kræves i folkeskolen. Skolens ledelse og ansatte magter i fællesskab, at skabe rammer for elevernes faglige og personlige udvikling. Skolen arbejder ud fra en fælles bevidsthed om, at elevers forskellighed er et faktum og en værdi. Jeg kan fastslå, at skolen vil - og kan hjælpe elever med udfordringer, hvad enten disse er af faglig eller social/personlig karakter. Skolen er nu en fuldt udbygget privat grundskole, som tilbyder undervisning på alle årgange med undtagelse af 10. kl. Det er min vurdering, at skolens rejse fra nystartet skole til en fuldt etableret skole, har været forbundet med de udfordringer som helt naturligt findes i en sådan proces. Det er derfor glædeligt, at være vidne til en skole som nu hjælper unge mennesker videre i overgangen til ungdomsuddannelserne på en yderst kvalificeret måde. Det er ligeledes glædeligt, at skolen har en klar strategi for hvordan elever i de yngste klasser skal hjælpes ind i skolen og skolelivet. Dette både med hensyn til elevernes faglige udvikling og med hensyn til elevernes trivsel.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

## 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

## 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### 14.1 Uddybning

## 15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

### 15.1 Uddybning

**16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

### 16.1 Uddybning

Skolen har dannet elevråd som to gang årligt, har mulighed for at deltagelse i møder med skolens bestyrelse.

### 18. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Ja

**18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
BPS Venneforeningnk	Karl Bjarnhofs Vej 6, 7120 Vejle Ø	101436,00

**18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

101436,00 kr.

### 19. Tilsynets sammenfatning

Bredballe Privatskole er en skole i vækst set i forhold til elevtal, men også rent pædagogisk og driftsmæssigt. Skolen har i dette skoleår vist, at voksne med del i skolen, ansatte som forældre, magter at rumme og favne de

udfordringer som følger når ambitionen er, at danne og uddanne elever til en tilværelse med videre uddannelse og dannelse i et samfund som det danske. Skolens faglige fokus er forudsat af et tilsvarende fokus på elevernes trivsel, og kun derved har skolen kunnet opnå de gode resultater som kendetegner skoleåret 2019/20.

Skolens værdier; faglighed, trivsel og personlig udvikling, bliver synlige på forskellige måder når man som tilsynsførende besøger skolen. Ikke i den forstand, at de udgør fag i skolen, men fordi de handlinger som forekommer i forskellige sammenhænge refererer til disse værdier.

Som enhver anden organisation i vækst, skal en skole som Bredballe Privatskole være opmærksom på sine "Blindspots". Et endnu mere nuanceret, professionelt og udbygget samarbejde mellem skolens aktører, er en forudsætning for den fortsatte udvikling af skolen. Jeg nævner ikke dette fordi der er tale om Bredballe Privatskole, men fordi det er et kendt fænomen for alle grundskoler og uddannelsesinstitutioner.

Jeg har i forbindelse med mine sidste drøftelser med skolens leder, berørt den periode som skolen har været igennem i forbindelse med den aktuelle Covid19 situation. Uden at ville redegøre for alle dele af håndteringen i den sammenhæng, som efter min vurdering er foregået inden for rammerne af de retningslinjer som er udstukket fra diverse ministerier og styrelser, kan jeg fast slå at afgivningen af årskarakterer for 9. årgang, er foregået på et oplyst og kvalificeret grundlag. Lærere og ledelsen har i denne meget specielle situation, tilrettelagt undervisningen på en måde som har styrket grundlaget for fastlæggelsen af elevernes årskarakter, uden at der har været tale om deciderede afgangsprøver med censor etc.

Jeg vil, som i sidste skoleår, afslutte mit tilsyn med at udtrykke min anerkendelse af den vilje der har været med hensyn til, at ville etablere en fuldt udbygget privat grundskole, med undervisning på 0. - 9. årgang. Der er satset fra skolens side, ikke hovedløst men ambitiøst, og nu kan frugterne høstes.